

емлемой частью профессиональной подготовки будущего специалиста, поскольку он должен осуществлять социально-правовую защиту детей, оказывать социально-правовую помощь, направленную на соблюдение прав человека и прав ребенка, содействие в реализации правовых гарантий различных категорий детей, правовое воспитание детей, правовое информирование родителей и педагогов.

### ***Список литературы***

1. *Конвенция* о правах ребенка: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990. Текст: электронный // Сборник международных договоров СССР. 1993. Вып. XLVI. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959).

2. *Мазина, О. Н.* О модернизации системы защиты и обеспечения прав и интересов детства / О. Н. Мазина, Е. А. Гараева // Образование и общество. 2014. № 2. (85). С. 81–85. Текст: непосредственный.

3. *Мазина, О. Н.* Рабочая программа учебной дисциплины «Реализация Конвенции ООН о правах ребенка в Российской Федерации» / О. Н. Мазина. Оренбург, 2012. 23 с. Текст: непосредственный.

4. *ФГОС СПО* по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508. Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

УДК 342.72/.73

**С. Г. Гончарова**

**S. G. Goncharova**

*ФГАОУ ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет», Екатеринбург  
Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg  
goncharova\_sg@mail.ru*

## **СИСТЕМА КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД РЕБЕНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **THE SYSTEM OF CONSTITUTIONAL RIGHTS AND FREEDOMS OF THE CHILD IN THE RUSSIAN FEDERATION**

**Аннотация.** Система прав и свобод ребенка является частью системы прав и свобод человека и гражданина. Система прав и свобод ребенка должна быть социально ценной по своему характеру, создавать жизненный комфорт и режим благоприятствования осуществлению законных интересов ребенка.

**Abstract.** The system of rights and freedoms of the child is part of the system of human and civil rights and freedoms. The system of rights and freedoms of the child should be socially valuable in nature, create life comfort and a regime that promotes the legitimate interests of the child.

**Ключевые слова:** права и свободы ребенка, социальное государство, воспитание, международно-правовые нормы.

**Keywords:** rights and freedoms of the child, social state, education, international legal norms.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации высшей ценностью являются человека, его права и свободы. Права и свободы определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.

Российская Федерация призвана создавать условия, обеспечивающие детям достойную жизнь, всестороннее развитие личности, творчества, и гарантировать реализацию их прав и свобод.

Права ребенка – многоаспектное и многомерное явление, неотъемлемые свойства личности, возможности, которые закреплены в нормах международного и внутригосударственного права (Конституция РФ, Конвенция ООН о правах ребенка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года), Декларация прав ребенка и др.).

С рождения ребенок имеет право на жизнь (ст. 20 Конституции РФ), на свободу и личную неприкосновенность (ст. 22 Конституции РФ), право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства (ст. 27 Конвенции о правах ребенка) и др.

Забота о ребенке, его воспитание как обязанность родителей, опекунов или других лиц, несущих за него ответственность по закону, способствуют действительной и эффективной реализации и защите прав и свобод ребенка.

«Система (т. е. внутренне организованное единство некоторых элементов) представляет собой некое новое качество по сравнению с несистемным набором тех же самых элементов» [1, с. 69–70].

Система прав и свобод ребенка должна быть социально ценной по своему характеру, создавать жизненный комфорт и режим благоприятствования осуществлению законных интересов ребенка.

Будучи включенными в единую систему прав и свобод личности конституционные права и свободы ребенка занимают в ней определенное место за счет конституционного обоснования текущего законодательства. Кроме того, Конституция РФ, ссылаясь на общепризнанные принципы и нор-

мы международного права, создает очень важный механизм для интерпретации конституционных положений в новом качестве.

Представляется, что при рассмотрении вопроса реализации прав и свобод ребенка основная роль отводится как юридическим мерам государства по реализации норм международного права, так и содержанию конституционного законодательства. С одной стороны, международно-правовые нормы непосредственно воздействуют на внутригосударственные отношения, участвуют в правоприменительном процессе государства и влияют на изменение норм национального права. С другой стороны, они опосредованно содействуют реализации норм внутригосударственного права.

Анализируя ст. 79 Конституции РФ можно сказать, что сферы регулирования отношений по применению международного права переводятся в плоскость национального права. В доктрине международного права нет единой позиции по вопросу действия норм международного права во внутригосударственной сфере. По мнению И. И. Лукашука, созданные на основе предписаний международного права нормы внутригосударственного права, действуют в правовой системе соответствующего государства, подчиняются ее принципам и процессуальным нормам [3, с. 279]. Г. В. Игнатенко пишет о самостоятельном применении международно-правовых норм, которые выступают регулятором некоторых внутригосударственных отношений и о совместном применении в конкретных случаях международно-правовых и внутригосударственных правовых норм [2, с. 87–101].

Согласно Конституции Российской Федерации в Российской Федерации материнство и детство, семья находятся под защитой государства, забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей (ч. 1,2 ст. 38 Конституции РФ); основное общее образование обязательно, родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования (ч. 1,4 ст. 43 Конституции РФ). Это согласуется со статьями 3 и 18 Конвенции ООН о правах ребенка, согласно которым государства-участники во всех действиях в отношении детей первоочередное внимание уделяют наилучшему обеспечению интересов ребенка, обязуются обеспечить ребенку такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия.

Права и свободы ребенка можно подразделить на личные, социальные, экономические, культурные (духовные).

В соответствии со ст. 4 Конвенции ООН о правах ребенка государства-участники принимают все необходимые законодательные, административные и другие меры для осуществления прав, признанных в Конвенции.

На реализацию прав и свобод ребенка оказывают влияние как внешние по отношению к ребенку условия и факторы, так и относящиеся к самой личности.

Так, например, реализация права на образование зависит как от внешних социальных факторов: качества законодательства, системы образовательного комплекса, подготовки квалифицированных педагогических кадров, отношения населения к реализации права на образование и др., так и от самого ребенка. В последнем случае речь идет о внутренних качествах самой личности, в частности культура, сознательность, активность, дисциплина и др.

В сохранении баланса между индивидуальной свободой отдельного человека и государством определенное место занимает защита прав человека. Государственная политика основывается на обеспечении единства прав и обязанностей, ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетнего, причинение ему вреда, создает условия для охраны и защиты этих прав.

Одним из эффективных внутригосударственных средств обеспечения конституционных прав и свобод детей является институт Уполномоченного по правам ребенка.

В соответствии с Федеральным законом «Об Уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» от 27 декабря 2018 г. деятельность Уполномоченного направлена на обеспечение гарантий государственной защиты прав и законных интересов детей, реализации и соблюдения прав и законных интересов детей государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами. С одной стороны, Уполномоченный независим от органов публичной власти, с другой стороны, он и не наделен государственно-властными полномочиями, его решения не являются императивными.

Одним из факторов, позволяющих теоретически и практически осмыслить различные стороны государственно-правового процесса реализации прав и свобод человека, является действительное принятие государством мер, направленных на осуществление законных прав и интересов ребенка.

### ***Список литературы***

1. Автономов, А. С. Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность / А. С. Автономов; Фонд «Либеральная миссия». Москва: Новое литературное обозрение, 2009. 444 с. Текст: непосредственный.

2. Игнатенко, Г. В. Международно признанные права и свободы как компоненты правового статуса личности // Правоведение. 2001. № 1. С. 87–101. Текст: непосредственный.

3. *Международное право. Общая часть: учеб. для студентов юрид. фак. и вузов* / И. И. Лукашук; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права, Академ. правовой ун-т. Изд. 3-е, перераб. и доп. Москва: Волтерс Клувер, 2005. 432 с. Текст: непосредственный.